

Mettre en place et animer en comodalité



Le développement de la formation mixte ou multimodale a été dynamisée par la crise sanitaire mais a montré que cette organisation répond aux attentes des participants et qu'elle favorise un engagement dans la formation.

La formation multimodale est maintenant complétée par la comodalité qui offre la possibilité aux participants de choisir la modalité pédagogique qui leur convient le mieux entre le distanciel et la séance en présence.

Pour les organismes, ces solutions d'organisation peuvent être des réponses pour mettre en place des actions quand le public est disséminé sur un territoire très large ou n'a pas les moyens de se déplacer (financiers, mobilité réduite, ...)

Pour les formateurs, l'approche comodale est originale et présente des potentialités mais elle est aussi pédagogiquement difficile à mettre en œuvre. Elle représente une charge mentale supplémentaire pour inclure les participants à distance dans les activités d'apprentissage. Il est également indispensable de concevoir un scénario spécifique pour la comodalité et d'être capable d'adapter sa posture et ses méthodes d'animation.

Public visé

Formateurs
Coordinateurs

Prérequis

Avoir un projet d'animer ou de mettre en place la comodalité ou être intéressé par cette thématique pédagogique.

Objectifs pédagogiques

- Définir précisément la comodalité
- Identifier les enjeux pédagogiques et organisationnels
- Concevoir un dispositif de formation comodal
- Adapter sa posture et ses méthodes d'animation
- Utiliser efficacement des outils numériques
- Garantir l'engagement équitable des apprenants

Modalités de formation



A distance

- Durée : 3h30
- Format : 1 demi-journée
- Nombre minimal de participants : 3 (En effet, les échanges et la collaboration font partie des apprentissages)
- Horaire de la formation : 9h – 12h30
- Date de la formation : 11 juin 2026
- Lieu de la formation : la formation sera organisée dans e-Greta-Moodle. Les participants seront invités dans la plateforme et bénéficieront de la visio intégrée à e-Greta_Moodle.

Matériels pédagogiques personnels conseillés

Un ordinateur et préférentiellement celui utilisé dans les activités professionnelles ou du matériel pour se connecter et prendre des notes.

Contenu détaillé de la formation

S'approprier la comodalité

- Définition de la comodalité
- Enjeux pédagogiques de la comodalité

Repérer les avantages et limites de la comodalité

- Avantages
- Limites

Concevoir une formation comodale

- Analyse préalable
- Structuration pédagogique

Animation de la formation

La séance alterne l'apport théorique et les échanges entre les participants à partir de leur expérience ou de leur questionnement.

Formateur-trice

Catherine Bardon
Formatrice Académique Aix-Marseille

Moyens d'évaluation mis en œuvre et suivi

Une attestation de formation est délivrée aux participant-e-s à l'issue de la session à laquelle ils / elles ont participé.

Modalités d'inscription

Les demandes d'inscription sont à communiquer en cliquant sur le bouton "S'inscrire" qui apparaît sur cette page de présentation lorsqu'une session est programmée.

Une demande de validation sera automatiquement adressée à aux responsables du demandeur.

Après validation de leur part, un courriel informera le demandeur de son inscription définitive.

Tarif

Cette formation est prise en charge dans le cadre du plan de formation de la structure qui vous emploie et est financée par le [Fonds académique de mutualisation \(FAM\)](#).

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour plus d'informations prendre contact avec le référent PSH du GIP-FCIP : contact.pfr@ac-aix-marseille.fr