Ingénieries - Pédagogie - FOAD

Se familiariser avec l'AFEST

Référence n° 2025-316

Dates du 01/09/2025 au 31/12/2025

Durée (en heures) 10

Effectif maximum 50 personnes

Formateur Catherine BARDON-MONNOT

Contact Catherine Bardon

Le travail est un levier majeur de développement des compétences mais cela se fait le plus souvent de façon implicite en entreprise. Conduire une ou des Afest permet d'intégrer des apprentissages qui se réalisaient de manière informelle, « sur le tas » dans le cadre de la formation professionnelle continue, intentionnelle, planifiée et organisée. Mais comment mettre en oeuvre ce dispositif de formation ? Pour quels publics ?

Une Afest est une action de formation (Art L.6313-1 1°) en situation de travail. Elle mobilise un formateur - interne ou externe à l'entreprise - et un salarié à former sur le lieu même du travail et en cours d'activité. Le matériau pédagogique principal est fourni par le travail.
Deux séquences pédagogiques distinctes mais articulées constituent le coeur d'une Afest :
1ère séquence : une mise en situation
Le salarié est mis en situation de réaliser une activité, avec une intention pédagogique dont il est informé. Il s'agit d'une vraie situation de production.
2e séquence : une phase de prise de recul (réflexivité)
Vivre une expérience de travail ne suffit pas à produire des compétences susceptibles d'être réutilisées dans d'autres situations. Un temps réflexif accompagné par un formateur interne ou externe, est nécessaire pour tirer les enseignements de ce qui s'est passé, analyser les écarts entre les attendus, les réalisations et les acquis, et ainsi consolider et expliciter les apprentissages.
Ces deux séquences sont répétées autant de fois que nécessaire pour permettre les apprentissages visés.

Cette action en asynchrone donne quelques clés pour comprendre et utiliser l'AFEST.

Public visé

Formateurs, Coordonnateurs et CFP intéressés ou mobilisés sur l'AFEST.

Prérequis

Maîtriser le vocabulaire de la formation professionnelle.

Objectifs pédagogiques

- Légitimer l'AFEST
- Identifier les enjeux pour les parties prenantes
- Mettre en oeuvre l'AFEST
- Sécuriser l'AFEST

Modalités de formation

A distance

Format de l'action : Asynchrone
Tutrice de l'action : Catherine Bardon
Inscriptions : A partir du 1ier mars 2025
Durée estimée de la formation : 10h
Plateforme : Le module est installé sur la plateforme CAPFORM Express.

Matériels pédagogiques personnels conseillés

Un ordinateur et préférentiellement celui utilisé dans les activités professionnelles

Contenu détaillé de la formation

- Les problématiques des entreprises et l'AFEST
- Définition et représentations de l'AFEST
- L'AFEST dans un parcours multimodal
- Les enjeux des parties prenantes
- Le processus de l'AFEST
- La traçabilité de l'action
- L'évaluation de l'AFEST
- Après l'AFEST

Animation de la formation

L'animation se déroule sous forme de séquences théoriques et d'exercices à déposer sur la plateforme.

Formateur-trice

Tutrice : Catherine Bardon

Moyens d’évaluation mis en œuvre et suivi

Une attestation de formation est délivrée aux participant-e-s à l'issue de la session à laquelle ils / elles ont participé.

Modalités d’inscription

Les demandes d'inscription sont à communiquer en cliquant sur le bouton "S'inscrire" qui apparaît sur cette page de présentation lorsqu'une ou plusieurs sessions sont programmées.
Une demande de validation sera automatiquement adressée à vos responsables. Après validation de leur part, vous serez informé-e par courriel de votre inscription définitive.

Tarif

Cette formation est prise en charge dans le cadre du plan de formation de la structure qui vous emploie et est financée par le Fonds académique de mutualisation (FAM)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour plus d'informations prendre contact avec le référent PSH du GIP-FCIP : contact.pfr@ac-aix-marseille.fr